

Rythmes scolaires : Retour vers le passé !

Suite à la publication du décret permettant le retour à la semaine de 4 jours, les communes ou communautés de communes avaient à informer l'Inspection Académique qu'elles souhaitaient bénéficier de cette « opportunité ».

Comme le demandait l'Inspecteur d'Académie, les conseils d'école devaient se positionner pour ou contre un retour à 4 jours. Le vote des conseils d'école devait parvenir avant le mercredi 5 juillet pour une décision définitive le jeudi 6 juillet, soit la veille de la sortie des classes.

Au-delà du fond (4 jours ou 4 jours ½), nous dénonçons ce calendrier précipité et irrespectueux envers les familles et les équipes enseignantes.

Sur la forme, Sud Education dénonce des procédés inacceptables, comme l'illustre le Coutançais pratiquant un chantage financier sur les budgets pédagogiques et refuse l'intervention des collectivités locales dans le fonctionnement et l'organisation du service public d'Education. La notion d' « équité », trop souvent subjective et opportuniste, méconnaît l'égalité de traitement qu'il conviendrait d'appliquer à toutes les écoles, concernant les moyens pédagogiques et l'organisation du temps scolaire. La perméabilité et la confusion entre des budgets distincts (organisation des TAP d'un côté et actions pédagogiques de l'autre) nous scandalisent.

Quant au 25 % des écoles ayant opté pour le retour aux 4 jours, l'annonce officielle a eu lieu le jour de la sortie, parfois même après l'heure de fin des classes. Sur un sujet aussi crucial et aux conséquences organisationnelles lourdes, nous condamnons fortement cette « communication » envers les familles et les élèves !

Sud éducation tient à rappeler son opposition forte à la semaine Peillon/Hamon car elle ne tenait aucun compte des inégalités territoriales, parce qu'elle ouvrait l'école aux contingences locales, parce que cette « réforme » occultait les problématiques du calendrier annuel, des effectifs, du temps en collectivité, de la prise en compte de l'âge des élèves...

La « sortie » actuelle de la semaine de 4 jours confirme et renforce pleinement nos critiques initiales. Pire, elle annihile pour un long moment toute véritable réflexion sur les rythmes scolaires !

