

Comprendre la politique éducative !

Nous allons lire un extrait d'un cahier de l'OCDE qui conseille et oriente toutes les politiques libérales et en particulier celles concernant l'éducation.

*« Si l'on diminue les dépenses de fonctionnement, il faut veiller à ne pas diminuer la quantité de services, quitte à ce que la qualité baisse. On peut réduire par exemple, les crédits de fonctionnement aux écoles ou aux universités [...]. Les familles réagiront violemment à un refus d'inscription de leurs enfants, mais non à une baisse graduelle de la qualité de l'enseignement et l'école peut progressivement et ponctuellement obtenir une contribution des familles, ou supprimer telle activité. Cela se fait au coup par coup, dans une école, mais non dans l'établissement voisin, de telle sorte que l'on évite un mécontentement général de la population. »**

Maintenant, nous comprenons mieux les réformes de ces dernières années qui n'ont fait que suivre les préconisations de l'OCDE à la lettre :

- « Réforme » de la semaine par Darcos : 2 heures d'enseignement hebdomadaires supprimées ;
- « Réforme » des lycées professionnels : retrait d'une année de scolarisation ;
- « Réforme » de la semaine Peillon/Hamon : les communes ou les intercommunalités proposent des horaires de TAP variant de 1h30 à 3 heures avec une aggravation des inégalités territoriales ;
- L'école dite inclusive qui n'aurait pour conséquence immédiate qu'une limitation des structures ULIS et mènera tôt ou tard à une diminution du maillage actuel et n'améliorera en rien la scolarisation des élèves handicapés.
- « Réforme » des collèges : diminution du volume horaire des disciplines et de l'offre éducative ! Avec comme corollaire, là aussi, des inégalités territoriales incomprises.
- etc...

Toutes les « réformes » se sont inspirées de ces textes. Les responsables politiques sont donc dans la conformité de ces préconisations prônées par l'OCDE. Cette inspiration libérale ne répond, hélas, en rien aux besoins de la population ni à l'intérêt général, bien au contraire.

* "La faisabilité politique de l'ajustement", Centre de développement de l'OCDE, Cahiers de politique économique.